

# Inguratzen gaituen natura

## Lehen Hezkuntzako bi klaseren arteko proiektua



Egilea: Sari Auramo

«Inguratzen gaituen natura» ikasturte osoa irauten duen proiektua da, non bi ikastetxek (biak Espainiakoak edo bat atzerrikoa) erakusten baitiote elkarri zer gertatzen ari den beren ingurune-ko naturan ikasturtean zehar. Ona litzateke ikastetxeak geografikoki urrun egotea. Proiektuan, egile-eskubideei eta haiek ekoizpen pertsonalean aplikatzeari buruz ere ikasten da.

## Proiektua prestatzea

### Proiektukide bat bilatzea eta aukeratzea

Nazioarteko proiektu baterako proiektukide bat aurkitzeko modurik errazena [eTwinning](#) erabiltzea da.

Facebookeko taldeetan aurki daitezke, adibidez, Espainiako proiektu baterako egokiak diren ikastetxe proiektukideak.

### Proiektuaren plataforma aukeratuko da

Proiektuan sortutako emaitzak Interneteko plataforma egoki batean partekatuko dira. Egokiak dira parte-hartzaile guztiak erraz sar daitezkeenak. Ona da materialaren zati bat gutxienez pasahitzarekin gorde badaiteke.

### Proiektua planifikatzea

Proiektuaren plangintza ahalik eta modu lankidetzakoenean egingo da proiektuan parte hartzen duten guztiekin.

### Proiektuaren arauak

Lankidetzarako arauak sortuko dira, proiektuan egin daitezkeen edo egin ez daitezkeen gauzei buruz ikasleek eta ikastetxe proiektukideko ikasleek dituzten ideiak batera bilduz.

Bi ikastetxeek gai hauetako zenbaiti buruzko ideiak bilduko dituzte:

- Adeitasuna, iruzkinak egitea, objektibotasuna
- Norberaren erantzukizuna (arreta, ahalik eta hobekien egitea)
- Talde-lanaren jokoaren arauak
- Egile-eskubideak
  - Norbera autore gisa
  - Beste norbaitek sortutako obrak erabiltzea eta errespetatzea (irudiak, musika...)

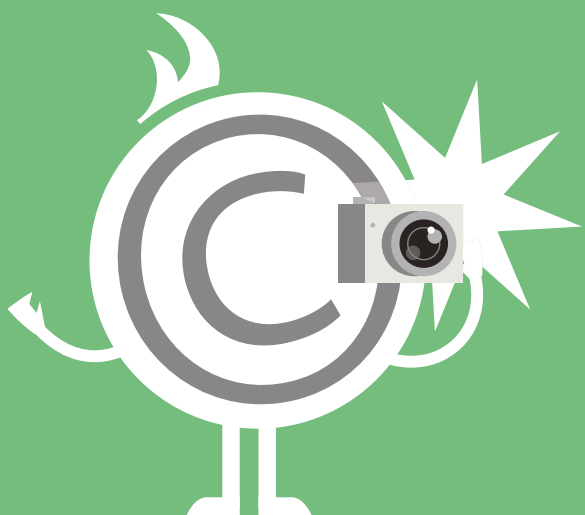
Irakasleek informazioa trukatu dute beren artean ikastetxe bakoitzean garrantzitsuentzat jo diren gaiei buruz, eta azken erabakia izango dute arauetarako zer aukeratzen duten. Aldi berean, erabakiko da zein ikastetxek idatziko dituen proiektuaren orrian erakutsiko diren arauak. Arauak poster edo antzeko bat marraztuz ere egin ahalko dira.

➔ Aplikazio-iradokizuna: [Padlet](#)

Aldez aurretik begiratu ea daukazun ikasleen irudiak eta lanak partekatzeko behar diren baimenak.

### AHOLKUA:

Egile Eskubideen Ikasgelan, egile-eskubideei buruz irakaste-ko materiala aurki dezakezu. Ikusi Egile Eskubideen Ikasgelako [Proiektu baten laburpena](#).



# Proiektua gauzatzea

## HILEKO ATAZAK

### IRAILA

#### **Ikasleak elkarri aurkeztuko zaizkio**

Beren itxura eta une horretan jantzita duten arroparen deskribapen laburra idatziko dute. Proiektua nazioartekoa bada, testuak ingelesez idatziko dituzte. Irakasleak ikasleen argazki bat egingo du. Aurkezpeneko testuak proiektuaren webgunera igoko dira.

➔ Aplikazio-iradokizuna: Word

Ikastetxe proiektukide bakoitzean, ikasleek beste ikastetxeko ikasleak marraztuko dituzte deskribapenetan oinarrituta. Marrazkien argazkia egingo da. Marrazkia eta deskribapena orri berean konbinatuko dira (adibidez, Word-en), eta proiektuaren webgunera igoko dira. Aldi berean, marrazkietarako egile-eskubideak erreparasatuko dira. Egile-eskubideak Egile Eskubideen Ikasgelako materialen laguntzaz erreparasatu daitezke.

➔ Laburpena: Zure lanak – Zure eskubideak



Aholkua: Ikastetxeek aurrez ateratako argazkiekin aldera ditzakete marrazkiak. Nola asmatu zuen beste ikastetxeak marrazkiekin?



#### **Lehen argazkiak**

Ikasleek ikastetxearen inguruko edo etxetik gertuko leku bat aukeratuko dute banaka, bikoteka edo taldeka. Hilean behin leku bereko argazki bat egingo dute. Urtaroen aldaketa argi eta garbi adierazten den lekua izan beharko du. Aukera bat da udaberrian aukeratzea argazkiak ateratzeko lekua, eta udako hiletan argazkiak egitea.

Irudiak proiektuaren orrialdeetarako karpitetan gordeko dira.

Komeni da gogoratzea beste norbaiten argazkiak ezin direla zure erabilerarako igo baimenik gabe.

### URRIA

#### **Ikasleen inguruaren aurkezpena**

Ikasleek argazkiak egingo dituzte ikastetxean/auzoan/hirian, eta haiekin puzzle bat egingo dute Interneten.

➔ Aplikazio-iradokizuna: Jigsaw Planet

Aldi berean, argazkiak egiteko jardunbide egokiak eta norberaren argazkien egile-eskubideak berrikusiko dira.

➔ Laburpena: Argazkiak egitea

Jokoa proiektuaren webgunean txertatuko edo estekatuko da. Ikastetxe proiektukideetan jokatu da.



#### **Urriko argazkia**

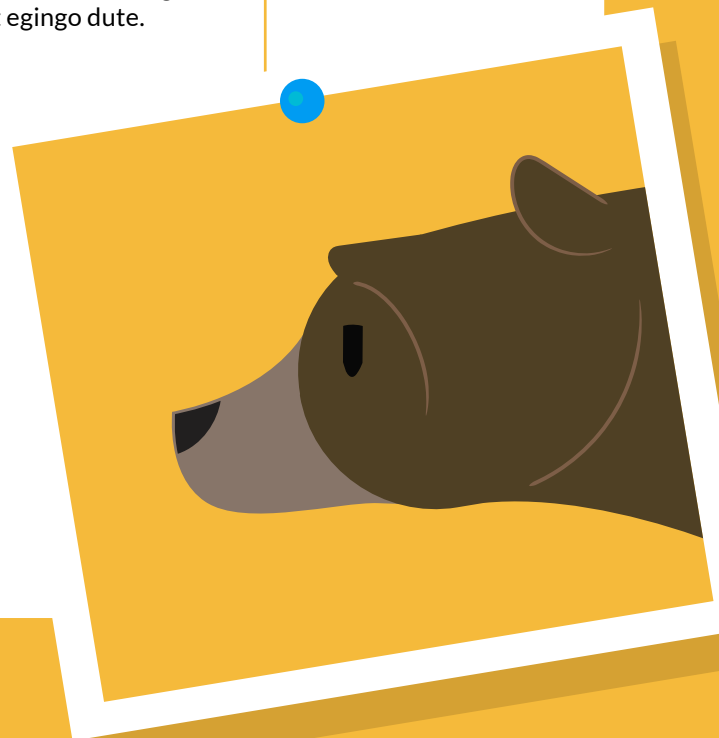
Ikasleek aukeratutako lekuaren beste argazki bat egingo dute.

### AZAROA



#### **Azaroko argazkia**

Ikasleek aukeratutako lekuaren beste argazki bat egingo dute.



## AZAROA



### Azaroko argazkia

Ikasleek aukeratutako lekuaren beste argazki bat egingo dute.

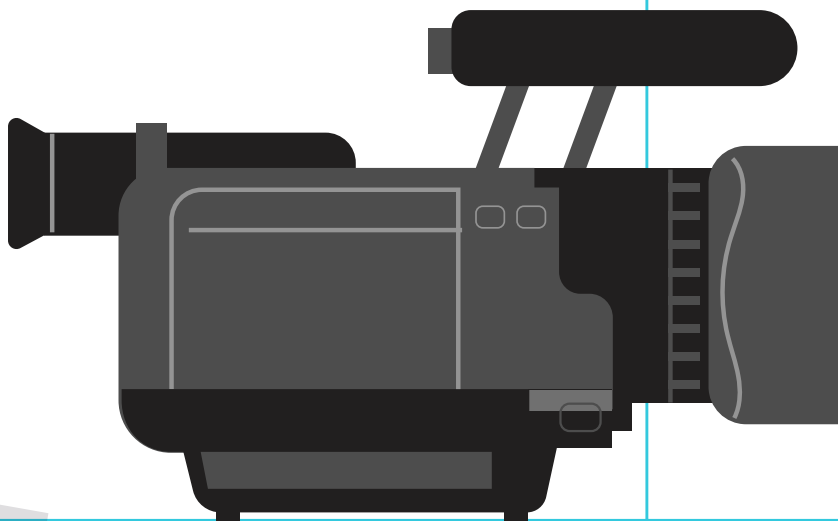
### Argazkiak muntatzea

Azaroan, udazkeneko hilabeteetan (iraila, urria eta azaroa) egindako argazkiak muntatuko dira. Ikasle edo talde bakoitzak bere lekuan egindako argazkiak bilduko ditu.

Lan egiteko modu asko daude. Aukeratutako lan-metodoa edozein dela ere, irudia edo artxiboa proiektuaren webgunera igoko da, ikusgai egon dadin.

- Irudiak inprimatu, eta kartelak egingo dira haiekin. Ikasleek beren iritziak ere idatzi ahal izango dituzte irudien azpian. Kartelen argazkiak egingo dira.
- Irudiak PowerPoint-en aurkezpen bihurtuko dira. Ikasleek irudietako girorako egokiak diren atzeko planoko irudiak eta diapositiben aurreratzeko modua aukeratzeko praktikatu dezakete.
- Irudiak Interneteko irudien collage bihurtuko dituzte, eta gorde egingo dituzte.

→ Aplikazio-iradokizuna: [PhotoJoiner](#)



## ABENDUA

Ikastetxe proiektukide-arentzako Gabonetako zorion-bideoa.

Aldi berean, bideo-proiektuarekin lotutako egile-eskubi-deen gaiak landuko dira.

→ [Bideo-proiektu baten laburpena](#)



### Abenduko argazkia

Ikasleek aukeratutako lekuaren beste argazki bat egingo dute.

## URTARRILA

### Nazioarteko proiektua:

Ikasleek erabakiko dute naturarekin, ingurumenarekin edo ikastetxearekin lotutako zer hitz irakatsi eta ikasi nahi dituzten beste herrialdeko hizkuntzan, eta haien marrazkiak egingo dituzte. Bi herrialdeetan, hitzak grabatuko dira, eta onlineko hiztegi bat sortuko da.

### Espainiako proiektua:

Naturarekin, ingurumenarekin edo ikastetxearekin zerikusia duten hitzak aukeratu eta ikastetxeen artean partekatuko dituzte. Ikasleek haien marrazkiak egingo dituzte. Bi ikastetxeek hitz horiek ingelesez grabatuko dituzte eta onlineko hiztegi bat sortuko dute ikastetxeetako ikasle gazteagoei laguntzeko.

→ Aplikazio-iradokizuna:

[VoiceThread](#)  
(irakasleak erregistratu behar du)



### Urtarrileko argazkia

Ikasleek aukeratutako lekuaren beste argazki bat egingo dute.

## OTSAILA



**Otsaileko argazkia**  
Ikasleek aukeratutako lekuaren beste argazki bat egingo dute.

**Argazkiak muntatzea**  
Otsailean, neguan (abenduan, urtarrilean eta otsailean) hartutako irudiak bilduko dira. Azaroko atalean, zenbait lan-metodo aurkeztu dira.

→ Aplikazio-iradokizuna:

PhotoCollage  
Interneten irudien collage bat sortzeko.

## MARTXOA

Bi ikastetxeek udazkeneko naturarekin zerikusia duten gaiari buruzko Kahooteko galdetegi bat sortuko dute. Proiektu erabat espainiarrean, irakasleek erabaki dezakete ikastetxe batean, adibidez, baietan zentratzea eta, bestean, perretxikoetan. Kahooteko galdetegian jolastuko da ikastetxe proiektukidearekin.

→ Aplikazioa: Kahoot

Komeni da erabakitzea ea Kahooteko profil berri komun bat sortzen den proiektu honetarako, horri esker bi irakasleek beren ikastetxean aukera izango baitute beste ikastetxeak sortutako jolasa hasteko. Bestela, irakasleek beren ikastetxean sortutako Kahootaren esteka bidaliko diote beste irakasleari, aurki dezan.



Aholkua: Kahooten galdetegietan, urtarrilean sortutako onlineko hiztegiko irudiak ere erabil daitezke, ikusteko ea proiektukideek gogoratzen duten gauzek beste hizkuntzan zer izen duten.



**Martxoko argazkia**  
Ikasleek aukeratutako lekuaren beste argazki bat egingo dute.

## APIRILA



**Apirileko argazkia**  
Ikasleek aukeratutako lekuaren beste argazki bat egingo dute.

## MAIATZA



**Maiatzeko argazkia**  
Ikasleek aukeratutako lekuaren beste argazki bat egingo dute.

**Argazkiak muntatzea**  
Udaberriko irudiak (martxoa, apirila eta maiatza) nahi bezala bilduko dira. Lehenago, azaroko eta otsaileko ataletan, bi tresna-proposamen aurkeztu dira.

**Proiektuaren ebaluazioa**  
Irakasleak txantiloi bat sortuko du Answergardenen webgunerako, eta proiektuaren orrietan partekatuko du helbidea.

Ikasleek hitz desberdinekin deskribatuko dute proiektuan duten parte-hartzea.

→ Aplikazio-iradokizuna: Answergarden

## EKAINA-UZTAILA (Borondatezkoa, proiektuaren hasieran zein amaieran)

Ikasleek udan ere egin ditzakete aukeratutako lekuaren argazkiak, eta, horrela, urte osoa hartu argazkietan.

Udako hilabeteetako (ekaina, uztaila eta abuztua) irudiak ere bilduko dira nahi izanez gero.

